

**YENİŞEHİR İLKOKULU**

**REHBERLİK SERVİSİ**

bedeninin kendisine ait olduğu hissini kazanamayan ve bedeni üze- rinde başkalarının bir şeyler yapabileceğini düşünen çocuk rahatlık- la taciz tuzağına düşebilmektedir.

Anne-babalar, çocukları 4 yaşına gelmeye başladığı an- dan itibaren çocuklarına vücudunun kendisine ait olduğu bilincini vermelidir.

Bu bilincin oluşturulmasında en temel faktör anne- babaların çocuklarının bedenleri ile yapacakları tasarruflarda çocuk- larının onayını alma yönünde eğilim göstermektir.

Örneğin, terlemiş bir çocuğun atleti izin alınmadan aniden çıkartılmamalı, altını ıslatmış bir çocuğun pantolonu kızgınlıkla ve öfkeyle değil, çocuktan izin alınarak çıkartılmalıdır.

Çocuk zamanla kendisinden izin alınmadan bedenine yapılacak müdahaleleri hisseder ve rahatsız olur.

**"FİZİKSEL BASKIYA DİRENME" REFLEKSİ**

Küçük yaştaki çocuklar kendi güçsüzlüklerini ve çaresizlik- lerini büyüklerin gücünü keşfettikçe anlarlar.

Anne-babalar ve akrabalar, çocuklarına olan sevgi gösteri- leri sırasında çocuklara kendi güçsüzlüklerini hissettirecek kadar büyük ve orantısız güç kullanmaktan kaçınmalıdırlar.

Anne-babalar, çocuğuna kendisine güç uygulandığında karşılık verilmesi gerektiğini öğretmelidirler.

Çocuğun istemediği bazı durumlarda gösterdiği tepki, güç gösterisi ile kırılmamalı, çocuğun direncinin işe yaradığı bizzat yaşa- yarak gösterilmelidir.

**"VÜCUDUM GÖRÜNMEMELİ" HİSSİ**

Çocuklar , çırılçıplak olarak ortada bırakılmamalıdır.

Çocuk, hatırlayabildiği en küçük yaşlardan itibaren kendisini genital bölgeleri giyinik olarak hatırlamalıdır.

Dört yaşından itibaren çocuklar çırılçıplak olarak ev içinde veya ev dışında bulunmamalı, giysilerini kendisinin giyip çıkartması- na izin verilmelidir.

Kendisini başkalarının yanında çıplak olarak görmeye alışkın olmayan bir çocuk, elbisesinin birileri tarafından çıkartılma- sından ciddi rahatsızlık duyacaktır.

**"TUVALETTE BENDEN BAŞKASI OLMAMALI" BİLİNCİ**

Bazı anne babalar, çeşitli nedenlerle ya çocukları ile birlikte tuvalete girmekte veya tuvaletin kapısını aralık bırak- maktadır.

Bu davranış çocuğun temel davranış refleksi kazan- masına engel olmaktadır.

Her ne sebeple olursa olsun dört yaşına gelen bir çocuk, tuvaletin "özel" bir mekan olduğunu öğrenmeli, tuvalet ihtiyacını gideren birisinin başkaları tarafından görülmesinin uygun olmayacağını bilmelidir.



Çocuk genital bölgelerinin görülmesinden rahatsızlık duymamaya, kendisini tuvalette iken gören birisine tepki ver- memeye alışmamalıdır.

**"SOYUNMA VE GİYİNMEDE YALNIZLIK" İLKESİ**

Çocuğun dört yaşından itibaren genital bölgelerinin başkaları tarafından görülmesinden adım adım uzaklaşması gerekir.

Çocukların elbiseleri herkesin içerisinde değiştirilme- melidir. Çocuklar mümkünse elbiselerini kendileri ve kimsenin görmediği bir ortamda değiştirmelidir.

Eğer çocuk kendisi elbiselerini değiştiremiyorsa, anne ile ayrı bir odaya gidilerek elbiseler değiştirilmelidir.

**"İZİN VERİRSEM KABUL EDİLİRSİN" İLKESİ**

Anne için çocuk ne kadar büyürse büyüsün çocuktur.

O yüzden anne, çocuğunun odasına girerken izin

alınması gerektiğini düşünmez.

Ancak, çocuk dört yaşına girdiğinden itibaren "izin verirsem kabul edilirsin" ilkesi hayata geçirilmelidir.

Anne-baba, çocuğun odasına girerken izin istemeli, her şeye rağmen onun çıplak vücudu ile karşılaşıldığında özür dilenip kapı kapatılmalıdır.

Bu davranış kalıbı hem çocuğun kişiliğine saygıyı, hem de çocuğun rahatsız olduğu bir durumda itiraz edebilme becerisi kazandırılması açısından önemlidir.,,



son yıllarda çocuklara yönelik şiddet ve cinsel suiistimaller

korkunç boyutlara ulaştı.

Neredeyse her gün haber bültenlerinde, sosyal medyada farklı yaş gruplarından birçok çocuğun ve ailenin yaşadığı korku dolu deneyimleri duyar olduk.

Bu durum hepimizi endişelendirdiği ve alarma geçirdiği gibi, çocuklarımızı bilinçlendirme konusunda neler yapabiliriz sorusu- nu da gündeme getirmektedir.

Bizler aileler olarak çocuklarımızı korumak ve bilinçlendir- mek konusunda neler yapabiliriz?

**MAHREMİYET EĞİTİMİ**

Çocukların kendisinin ve diğer insanların özelinin/özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir.”

Özel Alanı Tanımlama—"Dokunulması yasak olan yerle- rim" refleksi

Vücudun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenme- si gerektiği çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir.

Bu alanın başkalarından gizlenmesi ve anne-baba ve dok- torlar dışında bu bölgeye kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa öğretilmelidir.

Cinsel organlar çocuk sorduğunda anne-baba üzerinden değil, çocuğun kendi cinsel organları ya da kitaplar üzerinden öğre- tilmelidir.

Çocuklar dört yaşından itibaren vücutlarının belli bölgeleri-

ne dokunulmasından rahatsızlık duymaya başlamalıdır.

Özellikle genital bölgelere dokunulması çocukta ani tepki- ye neden olmalıdır.

Bu bilincin kazandırılması için dört yaşından itibaren ço- cukların genital bölgelerine temas azaltılmalıdır.

Eş, dost ve akrabalar tarafından çocuk, cinsel organlarına dokunularak, öperek, vurarak sevilmemelidir.

**ÇOCUĞUN BAŞKALARININ ÖNÜNDE KIYAFETİNİN DEĞİŞTİRİLMEMESİ**

Çocuğu iç çamaşırına varıncaya kadar başkalarının önünde soyup giydirmek doğru değildir.

Tabi ki anne-babanın da çocuğun görmeyeceği bir alanda giyinip- soyunması da çocuğun bütüncül bir mahremiyet duygusu geliştirmesi açısından önemlidir.

Çocuğu Banyo yaptırırken dört-beş yaşından sonra çocuğu iç çamaşırı ile yıkamak, iç çamaşırı çıkarırken ve temiz- lerken gözleri kısarak ya da başı hafif yana çevirerek o alana saygı gösterdiğimizi hissettirmek çocuklarda mahremiyet duygu- sunun gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Yedi yaşından sonra banyoda çocukların kendi mah- rem alanlarını kendi temizlemelerine fırsat tanımak da hem so- rumluluk hem mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır.

Anne babanın da çocuklarını banyo yaptırırken ölçülü bir kıyafetleri olması gerekmektedir.

**ÇOCUKLARIN CİNSEL ORGANINI SEVGİ OBJESİ YAPMAMA**

Küçük çocukları cinsel organlarına dokunarak, onları konu yaparak sevmek doğru değildir.

Bu durum, onların özel alanlarının ihlalidir.

Çocuk bu şekilde başkalarının özel alanlarının kullanı- larak onlara şaka yapılabileceği inancını taşır.

Çocukları cinsel organlarını konu ederek sevmek, onla- rı kendilerini kötü niyetli yabancılardan korumak konusunda etki- siz kılabilir.

Çocuk, bir başkası özel alanına dokunmak istediğinde bunun iyi mi yoksa kötü mü olduğunun ayrımını yapamayabilir.

Çocuğun cinsel organlarını şaka konusu yapmak, gös- termesini istemek, onlara dokunmaya çalışmak çocuğun cinsel kimlik gelişimi açısından oldukça sakıncalıdır.

**ÇOCUĞUN ANNE BABAYLA YATAĞININ AYRILMASI**

2 yaşla birlikte çocuk yavaş yavaş bağımsızlığını kazanır ve ken- di başına yemek yemeye, yolda kendi başına yürümek istemeye başlar. Bu dönem gelişim olarak da çocuğun odasının

ayrılabileceği bir zamandır.

Genel olarak 4 yaşına kadar bu sorun çözülmelidir. Çocu-

ğun anne babasının özel ilişkisine şahit olması sakıncalıdır.

**ODANIZA İZİN ALARAK GİRMESİ GEREKTİĞİNİ ÖĞRETME;**

Çocuklara dört-beş yaştan itibaren anne-babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak ve izin alarak girmesi gerektiği öğretil- melidir. Çocuğun odasına girerken kapısının çalınması çocuğa iyi bir model oluşturacaktır.

**TELEVİZYONDAKİ SAHNELER;**

Örneğin bir televizyon sahnesinde arkadaşlarının özel ala- nına şaka amaçlı dokunan kişiye seslice kızılabilir.

“İnsanların özel yerlerine dokunulması hoş bir davranış değildir” gibi cümlelerle tepki belli edilebilir.

Çocuklar anne-babaların kendilerine değil de başkalarına

verdikleri tepkiler yoluyla daha kolay öğrenmektedirler.

Çocuklar bu dönemde daha çok taklit yoluyla öğrendikleri için televizyondaki gördüğü sahneleri arkadaşlarının üzerinde dene- yebilir.

İzlenilen TV programlarının içeriğine dikkat etmek gereklidir. Çocuğunun TV'deki sahneyi taklit ettiğini gören anne, çocuğuna aşırı tepki göstermeden, gülmeden bunun hoş bir davranış olmadı- ğını söyleyebilir.

“’İzin verirsem dokunabilirsin’ ’bilincin oluşturulması için anne baba, çocuğunun vücudunu hoyratça kullanmaktan kaçınmalı- dır. Ebeveynlerin çocuklarını öperken "Seni öpebilir miyim?" diye izin istemeleri bu bilincin oluşmasında etkilidir.

Çocuğun güçsüz bedeninin, herkes tarafından izinsiz kulla- nılmasının çocukların kendi bedenlerini koruma refleksini kıracağı unutulmamalıdır.

**"BEDENİM BANA AİTTİR" BİLİNCİ**

Bebekliğinden itibaren kendisini rahatlıkla yetişkinlerin eline bırakan bebeğin ilerleyen yıllarda kendi bedeninin farkına varması ve çevresindeki yetişkinlerden ayrı bir birey olduğunu hissetmesi gerekir.